

**PANDUAN MATERI
UJIAN SEKOLAH
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

SMA/MA

**KURIKULUM
2004**

KEWARGANEGARAAN



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PUSAT PENILAIAN PENDIDIKAN**

KATA PENGANTAR

Dalam rangka sosialisasi kebijakan dan persiapan penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah/Madrasah Tahun Pelajaran 2004/2005, Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas menyiapkan panduan materi untuk setiap mata pelajaran yang diujikan pada Ujian Nasional dan Ujian Sekolah. Panduan tersebut mencakup:

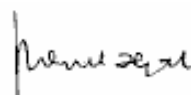
1. Gambaran Umum Format dan Bentuk Ujian
2. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Ruang Lingkup Materi
3. Contoh Spesifikasi Soal
4. Pedoman Penskoran

Panduan ini dimaksudkan sebagai pedoman bagi sekolah/madrasah dalam mempersiapkan penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah, serta sebagai informasi dan acuan bagi peserta didik, guru, dan pihak-pihak terkait dalam menghadapi Ujian Nasional dan Ujian Sekolah/Madrasah.

Semoga panduan ini digunakan sebagai acuan oleh semua pihak yang terkait dalam penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah Tahun Pelajaran 2004/2005.

Jakarta, Januari 2005

Kepala Pusat Penilaian Pendidikan,
Balitbang Depdiknas



Bahrul Hayat, Ph.D.
NIP. 131 602 652

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata pengantar	<i>i</i>
Daftar Isi	<i>ii</i>
Gambaran Umum	1
Standar Kompetensi Lulusan	2
Contoh Spesifikasi Soal	4
Langkah-langkah penskoran	13

Gambaran Umum

- Pada ujian sekolah tahun pelajaran 2004/2005, bentuk tes Pendidikan Kewarganegaraan SMA/MA berupa tes tertulis.
- Acuan yang digunakan dalam menyusun tes ujian sekolah adalah kurikulum 2004 dan standar kompetensi lulusan.
- Materi yang diujikan untuk mengukur kompetensi tersebut meliputi :
hakikat bangsa dan negara, nilai dan norma, hak asasi manusia, prinsip demokrasi, hubungan dasar negara dengan konstitusi, prestasi diri, keterbukaan dan jaminan keadilan, sistem politik, hubungan internasional, sistem hukum internasional dan peradilan internasional, Pancasila dan UUD Negara Kesatuan Republik Indonesia tahun 1945, sistem pemerintahan, peranan pers dalam masyarakat demokratis dan pengaruh globalisasi terhadap bangsa dan negara Indonesia.

Standar Kompetensi Lulusan

Standar Kompetensi Kelulusan	Ruang Lingkup Materi
1	2
<p>1.Siswa mampu memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis hakikat bangsa dan negara, masyarakat dan sistem politik, prinsip-prinsip demokrasi, sistem pemerintahan, dan hubungan internasional.</p>	<p>Hakikat bangsa dan negara, masyarakat dan sistem politik, prinsip prinsip demokrasi, sistem pemerintahan, dan hubungan internasional.</p>
<p>2.Siswa mampu memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis prestasi diri, pengaruh globalisasi terhadap bangsa dan negara, serta peranan pers dalam kehidupan masyarakat yang demokratis.</p>	<p>Prestasi diri, pengaruh globalisasi terhadap bangsa dan negara serta peranan pers dalam kehidupan masyarakat yang demokratis.</p>
<p>3.Siswa mampu memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis nilai dan norma, hubungan dasar negara dengan konstitusi, Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia tahun 1945.</p>	<p>Nilai, macam-macam norma dan sanksinya, hubungan dasar negara dengan konstitusi, Pancasila dan UUD 1945.</p>

1	2
4.Siswa mampu memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis penegakan hak asasi manusia dan implikasinya, sistem hukum internasional dan peradilan internasional, keterbukaan, serta jaminan keadilan.	Penegakan hak asasi manusia dan implikasinya, sistem hukum internasional dan peradilan internasional, keterbukaan, serta jaminan sosial.

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Program Studi : Semua Jurusan
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (1) Siswa mampu memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara dengan mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis hakikat bangsa dan negara, masyarakat politik, prinsip-prinsip demokrasi, sistem politik, sistem pemerintahan, dan hubungan internasional.

Ruang Lingkup Materi : Hubungan dasar negara dengan konstitusi.

Indikator : Siswa dapat memberikan contoh aturan yang hidup dan terpelihara kenegaraan sehari-hari.

No. Soal : 1

Contoh Soal :

Aturan pokok yang hidup dan terpelihara dalam praktik penyelenggaraan kenegaraan sehari-hari (konvensi) contohnya adalah

- a. dalam masa reses anggota DPR berkunjung ke daerah-daerah yang diwakili dengan memperhatikan mitra kerja
- b. pidato kenegaraan presiden setiap tanggal 16 Agustus menyambut hari kemerdekaan dalam sidang paripurna DPR
- c. dalam membuat undang-undang DPR selalu meminta persetujuan presiden/pemerintahan dan sebaliknya
- d. peringatan hari-hari besar keagamaan Islam yang selalu dihadiri oleh kepala negara dan duta besar negara sahabat
- e. tiap tahun para menteri anggota kabinet menyusun anggaran pendapatan belanja negara secara terkoordinasi

Kunci : **B**

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Program Studi : Semua Jurusan
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (1) Siswa mampu memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara dengan mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis hakikat bangsa dan negara, masyarakat politik, prinsip-prinsip demokrasi, sistem politik, sistem pemerintahan, dan hubungan internasional.

Ruang Lingkup Materi : Hakikat bangsa dan negara

Indikator : Siswa dapat menjelaskan dampak positif pengakuan oleh negara lain tentang kenyataan adanya suatu negara.

No. Soal : 2

Contoh Soal :

Pengakuan oleh negara lain tentang kenyataan adanya suatu negara mempunyai dampak positif, yaitu

- a. terjalin hubungan baik antarnegara diberbagai aspek kehidupan nasional
- b. meningkatkan pendapatan perkapita bagi warga negara masing-masing negara
- c. membangun saling pengertian apabila ada persoalan dalam negeri masing-masing negara
- d. mencakup kebutuhan hidup masing-masing negara dengan ekspor-impor barang
- e. tidak saling mencampuri urusan dalam negeri masing-masing

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Program Studi : Semua Jurusan
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (2) Siswa mampu memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara dengan mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis prestasi diri, pengaruh globalisasi terhadap bangsa dan negara, serta peranan pers dalam masyarakat yang demokratis.

Ruang Lingkup Materi : Masyarakat dan sistem politik.

Indikator : Siswa dapat menjelaskan tugas organisasi politik dalam kehidupan masyarakat, berbangsa, dan bernegara.

No. Soal : 3

Contoh Soal :

Organisasi politik dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara mempunyai tugas

- a. sebagai kontrol sosial dan memberi masukan terhadap kebijakan negara
- b. menjadi anggota perwakilan rakyat diberbagai lembaga tinggi negara
- c. melakukan kegiatan unjuk rasa menekan kebijakan pemerintah
- d. memberikan mandat pada pemerintah pusat dan daerah
- e. menyalurkan aspirasi rakyat yang ikut menentukan kebijakan negara

Kunci : E

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Program Studi : Semua Jurusan
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (2) Siswa mampu memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis prestasi diri, pengaruh globalisasi terhadap bangsa dan negara, serta peranan pers dalam kehidupan masyarakat yang demokratis.

Ruang Lingkup Materi : Pengaruh globalisasi terhadap bangsa dan negara.

Indikator : Siswa dapat menunjukkan salah satu bidang pembangunan yang berhasil dan menjadi faktor penentu memasuki era globalisasi.

No. Soal : 4

Contoh Soal :

Kemajuan pembangunan bangsa Indonesia yang menjadi faktor penentu memasuki era globalisasi adalah

- a. kemampuan ideologi Pancasila membendung pengaruh negara asing.
- b. stabilitas nasional yang sehat dan dinamis sejak beberapa tahun
- c. kemajuan transportasi, komunikasi dan kemudahan informasi
- d. kemampuan bangsa dalam merubah kehidupan dan sistem politik
- e. kemajuan hubungan luar negeri yang bebas dan aktif

Kunci : E

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Program Studi : Semua Jurusan
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (2) Siswa mampu memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis prestasi diri, pengaruh globalisasi terhadap bangsa dan negara, serta peranan pers dalam kehidupan masyarakat yang demokratis.

Ruang Lingkup Materi : Pengaruh globalisasi terhadap bangsa dan negara Indonesia

Indikator : Siswa dapat menyebutkan proses perubahan masyarakat sesuai dengan perkembangan kehidupan jaman.

No. Soal : 5

Contoh Soal :

Suatu proses perubahan untuk mewujudkan kondisi masyarakat hidup sesuai perkembangan jaman disebut

- a. westernisasi
- b. keterbukaan
- c. kompetensi
- d. globalisasi
- e. modernisasi

Kunci : E

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Program Studi : Semua Jurusan
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (3) Siswa mampu memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis nilai dan norma, hubungan dasar negara dengan konstitusi, Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia tahun 1945.

Ruang Lingkup Materi : Pancasila dan UUD 1945.

Indikator : Siswa dapat menjelaskan Pancasila sebagai ideologi terbuka.

No. Soal : 6

Contoh Soal :

Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa dan negara bersifat terbuka ini mengandung arti bahwa

- a. dapat menerima pengaruh dan budaya asing yang baik
- b. menerima masukan ajaran dan pandangan ideologi lain
- c. dapat berinteraksi dengan perkembangan dan dinamika jaman
- d. menyaring budaya dan iptek dengan penuh kewaspadaan
- e. menerima pengaruh asing sebagai suatu keharusan

Kunci : C

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Program Studi : Semua Jurusan
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (4) Siswa mampu memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis penegakan hak asasi manusia dan implikasinya, sistem hukum internasional dan peradilan internasional, keterbukaan, serta jaminan keadilan.

Ruang Lingkup Materi : Hak asasi manusia

Indikator : Siswa dapat mengidentifikasi masalah dalam suatu negara berkembang yang dijadikan isu penekan oleh negara maju.

No. Soal : 7

Contoh Soal :

Salah satu masalah/negara berkembang yang dijadikan alat negara maju untuk menekan negara tersebut adalah

- a. masalah hak asasi manusia dan demokrasi dalam kelestarian lingkungan hidup
- b. kondisi sumber daya manusia yang masih rendah dan tidak kompetitif
- c. masalah kemiskinan dan keterbelakangan yang menjadi tantangan
- d. terbatasnya lapangan kerja dan usaha memperoleh kesejahteraan rakyat
- e. masalah pengangguran yang sudah menjadi beban pembangunan nasional

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Program Studi : Semua Jurusan
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (4) Siswa mampu memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis penegakan hak asasi manusia dan implikasinya, sistem hukum internasional dan peradilan internasional, keterbukaan, serta jaminan keadilan.

Ruang Lingkup Materi : Sistem hukum internasional dan peradilan internasional.

Indikator : Siswa dapat memberikan alasan berakhir/hapusnya suatu perjanjian internasional.

No. Soal : 8

Contoh Soal :

Berakhir/hapusnya suatu perjanjian internasional, dapat disebabkan oleh

- a. adanya unsur kesalahan pada waktu membuat perjanjian internasional
- b. terjadi pelanggaran terhadap ketentuan-ketentuan hukum internasional
- c. terdapat unsur paksaan pada waktu membuat perjanjian internasional
- d. tujuan perjanjian internasional telah terwujud/tercapai
- e. adanya unsur penipuan dalam membuat perjanjian internasional

Kunci : D

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Program Studi : Semua Jurusan
 Bentuk soal : Uraian
 Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (4) Siswa mampu memahami konsep dasar kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara dengan cara mendeskripsikan, mengidentifikasi, dan menganalisis penegakan hak asasi manusia dan implikasinya, sistem hukum internasional dan peradilan internasional, keterbukaan, serta jaminan keadilan.

Ruang Lingkup Materi : Hubungan internasional

Indikator : Siswa dapat menguraikan tahap pembuatan perjanjian internasional.

No. Soal : 9

Contoh Soal : Uraikan tahap-tahap pembuatan perjanjian internasional!

Kunci :

Uraian Jawaban	Skor
1. <u>Perundingan</u> Dua negara atau lebih mengadakan <u>perundingan tentang beberapa masalah pokok bidang tertentu</u> untuk mengadakan perjanjian antarnegara. Dalam melaksanakan perundingan, negara dapat diwakili oleh <u>kepala negara, kepala pemerintahan, menteri luar negeri, duta besar</u> atau <u>pejabat yang dapat menunjukkan surat kuasa penuh</u> .	3
2. <u>Penandatanganan</u> Setelah pembicaraan dalam <u>perundingan disepakati</u> maka dilakukan <u>penandatanganan</u> perjanjian oleh pihak-pihak yang mengadakan perjanjian.	2
3. <u>Ratifikasi</u> Perjanjian yang telah disepakati dan ditandatangani dibawa ke negara masing-masing untuk dimintakan persetujuan <u>kepala negara</u> dan parlemen negara masing-masing. Perjanjian yang telah diratifikasi <u>mengikat pihak/negara penandatanganan</u> .	3
Jumlah Skor	8

Langkah-langkah Penyusunan soal, Pedoman penskoran, cara Penskoran dan cara penghitungan nilai akhir Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Tahun 2004/2005

1. Lihat dan pahami standar kompetensi lulusan mata pelajaran Kewarganegaraan.
2. Tetapkan jumlah indikator di tiap-tiap kompetensi yang akan diujikan.
3. Tuliskan ke dalam format kompetensi yang akan diuji, indikator, nomor soal, soal, kunci/kriteria jawaban dalam spesifikasi tes.
4. Penskoran

Bentuk soal	Penskoran
Pilihan ganda :	Setiap jawaban benar diberi skor 1 dan bila salah diberi skor 0.
Uraian :	Tiap kata kunci yang dijawab benar diberi skor 1 dan bila salah atau tidak menjawab diberi skor 0.
Praktik :	Setiap aspek/tahapan yang dikerjakan benar diberi skor 1 dan bila salah atau tidak mengerjakan diberi skor 0.

5. Cara Penghitungan Nilai Akhir

Misal : Ani memperoleh skor seperti tertera pada kolom perolehan.

Bentuk soal	Jumlah soal	Nomor soal	Skor maksimum	Skor perolehan
- Pilihan ganda	40	1 – 40	<u>40</u>	<u>30</u>
- Uraian	5	1	5	4
		2	5	4
		3	5	5
		4	6	4
		5	6	5
Jumlah			<u>27</u>	<u>22</u>

$$\text{Nilai pilihan ganda} : \frac{30}{40} \times 10 = 7,50$$

$$\text{Nilai Uraian} : \frac{22}{27} \times 10 = 8,15$$

Perbandingan bobot untuk soal pilihan ganda dan uraian adalah 6 : 4.

$$\begin{aligned} \text{Nilai tes tertulis} &= (60\% \times \text{Nilai pilihan ganda}) + (40\% \times \text{Nilai uraian}) \\ &= (60\% \times 7,50) + (40\% \times 8,15) \\ &= 4,5 + 3,26 \\ &= 7,76 \end{aligned}$$